

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương, đó là trách nhiệm của HS.

- Biết cách giữ gìn vệ sinh và nhắc nhở các bạn cùng giữ vệ sinh để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.
- Năng lực đặc thù: Chia sẻ được về các hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương. Biết thể hiện ý tưởng của bản thân trong việc xử lí các tình huống giữ gìn cảnh đẹp quê hương khi đóng vai.

b. Phẩm chất:

- Có hứng thú và phấn khởi với việc làm của mình.

- Ti vi, máy tính

- Một vài tranh/hình ảnh về cảnh đẹp quê hương đang bị con người phá hoại.
- Tranh vẽ mô tả hình ảnh trong SGK về những điều nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>A. Hoạt động mở đầu</b></p> <p><b>1. Ổn định tổ chức (1')</b></p> <p><b>2. Giới thiệu bài (2')</b></p> <p><b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Liên hệ và chia sẻ (10')</b></p> <p>a. Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hệ và chia sẻ được về các hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.</li> </ul> <p>b. Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS quan sát các hình ảnh đã chuẩn bị hoặc hình ảnh trong SGK.</li> </ul>	<p>- HS lắng nghe</p>         <p>- HS quan sát, HS lựa chọn một trong số các hình ảnh đó, diễn tả bằng hành động để bạn bên cạnh đoán được nội dung của hình ảnh mà em</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cùng HS nhận xét</li> <li>- Tổ chức cho HS đóng vai theo nội dung ở tranh trong bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS nêu ý kiến của mình về những hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.</li> <li>- GV kết luận:</li> <li>- HS hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương bằng các hành vi cụ thể</li> </ul> <p><b>C. Hoạt động luyện tập vận dụng</b></p> <p><b>* Hoạt động 2: Đóng vai (20')</b></p> <p>a. Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết thể hiện ý tưởng của mình trong việc xử lý các tình huống giữ gìn cảnh đẹp quê hương khi đóng vai.</li> </ul> <p>b. Cách tiến hành</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS xem tranh trong SGK để nhận ra được các hành vi của các bạn trong các tình huống.</li> <li>- GV tổ chức cho HS đóng vai theo nội dung của những bức tranh này.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS được thử sức một vài lần sao cho có nhiều em cũng được chơi đóng vai.</li> <li>- GV kết luận:</li> </ul>	<p>muốn diễn tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét bạn</li> <li>- HS đóng vai một bạn HS nam đang cùng trao đổi với một vài bạn.</li> <li>+ Bạn nam hỏi các bạn: Chúng mình cần làm gì để giữ gìn cảnh đẹp quê hương?</li> <li>+ Bạn nữ trả lời: Chúng mình cần bảo vệ môi trường.</li> <li>- HS đưa ra các ý kiến của mình về những hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- HS xung phong đóng vai theo nội dung của những bức tranh.</li> <li>+ Vai diễn về nhặt rác thải trên bãi biển bỏ vào thùng đựng rác;</li> <li>+ Vai diễn về bạn đang hái hoa ngoài công viên thì bạn khác chạy lại nhắc nhở.</li> <li>- HS lần lượt lên đóng vai.</li> <li>- Lắng nghe, ghi nhớ</li> </ul>
---	---

- Qua hoạt động đóng vai HS vui vẻ, hứng thú khi tự đặt mình vào tình huống thực tế và tự thực hiện một công việc tốt giúp giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

**D. Hoạt động nối tiếp: (2')**

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.
- Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....